السيرة الذاتية

معلومات شخصية:

- **الاسم:** نادية مصطفى محمد العسّاف
- **العنوان:** تلاع العلي/ عمان
- **رقم الهاتف:** ٠٧٧٧٠٨٥٦٧٨
- **البريد الالكتروني:** nadia.alassaf@ju.edu.jo /nadiaalassaf33@gmail.com
- **تاريخ الميلاد:** ١٩٨٤/١٢/٣١
- **مكان الولادة:** تلاع العلي
- **الجنس:** أنثى
- **الحالة الاجتماعية:** عزباء
- **الجنسية:** أردنية

الشهادات العلمية:

٢٠٠٧- ٢٠٠٩	ماجستير في تعليم العربية للناطقين بغيرها بتقدير " ممتاز"
٢٠٠٢- ٢٠٠٦	بكالوريوس في اللغة العربية بتقدير " جيد جداً "
٢٠٠٢	الثانوية العامة بتقدير " جيد "

الخبرات العملية:

٢٠١٥ حتى الآن	أعمل كمحاضرة متفرِّغة في الجامعة الأردنية في مركز اللغات في شعبة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.
٢٠١١ حتى الآن	أعمل مع برنامج مدلبري الأمريكي في مركز اللغات في الجامعة الأردنية لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.
٢٠٠٩ حتى ٢٠١٤	عملتُ كمحاضرة غير متفرغة في الجامعة الأردنية في مركز اللغات في شعبة تعليم العربية للناطقين بغيرها.
صيف ٢٠١٣ + ٢٠١٤	عملت مع جامعة بوكوم الالمانية بالتعاون مع الجامعة الألمانية الأردنية في تدريس اللغة العربية لدبلوماسيين يعملون في سفارات عربية وغربية.
٢٠٠٨+٢٠٠٩	إعطاء دروس خاصة لعرب وأجانب من جنسيات مختلفة في اللغة العربية

الأبحاث العلمية:

أ. المنشورة:

٢٠١٥	طرائق تدريس منهاج تعليم العربية للناطقين بغيرها – مجلّة دراسات، العلوم الإنسانية والاجتماعية– الجامعة الأردنية – المجلّد ٤٢ ، العدد ١– ٢٠١٥.
٢٠١٤	أسس تصميم اختبارات تعليم العربية للناطقين بغيرها– مجلّة دراسات، العلوم الإنسانية والاجتماعية – الجامعة الأردنية – المجلّد ٤١ – العدد ١– ٢٠١٤
٢٠١٤	التعليم القائم على المحتوى/ برنامج مدلبري نموذجاً نُشِرَ في مجلّد المؤتمر الدولي الأول (الأنساق اللغوية والسياقات الثقافية في تعليم العربية)/ الجامعة الأردنية.

ب. المقبولة للنشر:

٢٠١٦	قبول نشر لبحث بعنوان (المواد الأصيلة في صفوف اللغة الثانية: وجهات نظر المدرّسين في المراكز والجامعات الأردنية) – مجلّة دراسات، العلوم الإنسانية والاجتماعية– الجامعة الأردنية.

المؤتمرات العلمية:

٢٠١٥	المؤتمر الدولي الثاني (دور المهارات اللغوية في تعليم اللغة)– مركز اللغات– الجامعة الأردنية.
٢٠١٤	المؤتمر الدولي الأول (الأنساق اللغوية والسياقات الثقافية في تعليم العربية)– مركز اللغات– الجامعة الأردنية.
٢٠١٣	Shaping the way we teach: successful practices conference المركز الأمريكي– عمّان– الأردن

الدورات العملية:

٢٠١٧	**المؤسسة:** مؤسسة الدّين **المكان:** لوس انجلوس/ الولايات المتحدة	الصّف التفاعلي باللغة العربية بناء على معايير آكتفل.
٢٠١٧	**المؤسسة:** مؤسسة الدّين **المكان:** لوس انجلوس/ الولايات المتحدة	أسس بناء مهارة الاستماع في صفوف تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

٢٠١٧	**المؤسسة:** منصّة رواق للتعليم المفتوح **المكان:** السعودية	الألعاب اللغوية وتعليم اللغات الأجنبية.
٢٠١٦-٢٠١٧	**المؤسسة:** منصّة رواق للتعليم المفتوح **المكان:** السعودية	تأهيل معلّمي اللغة العربية للناطقين بغيرها.
٢٠١٧	**المؤسسة:** منصّة إدراك و British council **المكان:** الأردن	تعلّم الإنجليزية: مهارات المحادثة ١.
٢٠١٧	**المؤسسة:** منصّة إدراك و British council **المكان:** الأردن	تعلّم الإنجليزية: مهارات المحادثة ٢.
٢٠١٦	**المؤسسة:** مؤسسة الدّين **المكان:** لوس انجلوس/ الولايات المتحدة	أسس بناء مهارة الكتابة في صفوف تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.
٢٠١٦	**المؤسسة:** منصّة رواق للتعليم المفتوح **المكان:** السعودية	تدريب معلّمي اللغة العربية للناطقين بغيرها.
٢٠١٥	**المؤسسة:** مؤسسة الدّين **المكان:** لوس انجلوس/ الولايات المتحدة	أسس بناء مهارة القراءة في صفوف تعليم العربية للناطقين بغيرها.
٢٠١٤	**المؤسسة:** مؤسسة الدّين **المكان:** لوس انجلوس/ الولايات المتحدة	ترسيخ دعائم اللغة العربية: المفردات في صفوف تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.
٢٠١٤	**المؤسسة:** مؤسسة الدّين **المكان:** لوس انجلوس/ الولايات المتحدة	المعايير الخمسة في الميدان، أفضل الممارسات في صف اللغة العربية.
٢٠٠٦	**المؤسسة:** الجامعة الأردنية **المكان:** عمّان / الأردن	دورة في الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب (ICDL).

ورشات العمل:

٢٠١٧	**المؤسسة:** CIEE **المكان:** عمّان/ الأردن	الاستثمار الأمثل للنصوص في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.
٢٠١٦	**المؤسسة:** Middlebury program **المكان:** فندق أياس/ عمّان/ الأردن	استراتيجيّات التعلّم لدى متعلّمي اللغات الأجنبية.
٢٠١٦	**المؤسسة:** Middlebury program **المكان:** فندق أياس/ عمّان/ الأردن	تعزيز الملاحظة اللغوية في تعلّم اللغة العربية.

٢٠١٥	**المؤسسة:** Middlebury program **المكان:** الجامعة الأردنية/عمّان/ الأردن	الدقة والطلاقة في تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها.
٢٠١٥	**المؤسسة:** Middlebury program **المكان:** الجامعة الأردنية/عمّان/ الأردن	استراتيجيّات تدريس مهارة الاستماع للناطقين بغير العربية.
٢٠١٣	**المؤسسة:** SIT **المكان:** عبدون/ عمّان/ الأردن	ورشة عمل لآكتفل (تقييم المقابلة الشفوية في اللغة العربية)
٢٠١٣	**المؤسسة:** برنامج CET أكاديمي **المكان:** جامعة اليرموك/ إربد/ الأردن	التفعيل والتفاعل والإنتاج: تشكيل البيئة الاتصالية لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها مع الدكتور محمود البطل.

النشاطات:

٢٠١٦– ٢٠١٧	المشاركة في تأليف منهاج المستوى الثاني للغة العربية الفصحى في برنامج مدلبري/ الجامعة الأردنية.
٢٠١٤ حتى الآن	مُمتحنِة رسمية للمقابلة الشفوية في اللغة العربية في المجلس الأمريكي لتعليم اللغات الأجنبية (ACTFL).
٢٠١٥– ٢٠١٧	عضو في لجنة تطوير موقع مركز اللغات في الجامعة الأردنية.
٢٠١٣– ٢٠١٦	المشاركة في تأليف مناهج تعليم العامية الأردنية لثلاثة مستويات (مبتدئ، متوسّط، متقدِّم).
٢٠١٦	إعطاء محاضرة بعنوان "الأردن والوضع الرّاهن" في جامعة Middlebury– ولاية Vermont– الولايات المتحدة الأمريكيّة.
٢٠١٥	عضو في لجنة الامتحان التصنيفي لطلبة الجامعة الأردنية الناطقين بغير العربية.
٢٠١٥	المشاركة في المؤتمر الدولي الثاني في تعليم العربية في مركز اللغات في الجامعة الأردنية.
٢٠١٤	المشاركة في المؤتمر الدولي الأول في تعليم العربية في مركز اللغات في الجامعة الأردنية.
٢٠١٤	المسؤولة عن فريق تأليف منهاج العامية لبرنامج مدلبري في مركز اللغات في الجامعة الأردنية.
٢٠١٣	المشاركة في لجنة تطوير الامتحان التصنيفي في شعبة العربية للناطقين بغيرها في

	مركز اللغات في الجامعة الأردنية.
٢٠١٢	عضو في لجنة تطوير بروشور (الكُتيِّب التسويقي) لمركز اللغات وخاصة لشعبة العربية للناطقين بغيرها في الجامعة الأردنية.
٢٠١٢	عضو في لجنة تحضير الاحتفالية للطلبة الأجانب في شعبة العربية للناطقين بغيرها في الجامعة الأردنية.

اللغات:

- اللغة العربية: متحدِّث أصلي.
- اللغة الإنجليزية قراءة ومحادثة جيدة جدا، استماع وكتابة جيدة.
- اللغة الكورية: المعرفة الأساسية في اللغة.