

السيرة الذاتية

معلومات شخصية:

- الاسم: ختام محمد بخيت الوزن
- العنوان: صاحبة الياسمين/ عمان
- رقم الهاتف: 0799086567
- البريد الالكتروني: kh_alwazzan@yahoo.com
- تاريخ الميلاد: 1983/5/7
- مكان الولادة: عمان
- الجنس: أنثى
- الحالة الاجتماعية: متزوجة
- الجنسية: أردنية

الشهادات العلمية:

2009 - 2007	ماجستير في تعليم العربية للناطقين بغيرها بتقدير " ممتاز "
2006 - 2002	بكالوريوس في اللغة العربية بتقدير " جيد جداً "
2002	الثانوية العامة بتقدير " جيد "

الخبرات العملية:

صيف 2015	عملت في المدرسة الصيفية التابعة لجامعة ميدلبيري في كاليفورنيا/ الولايات المتحدة الأمريكية.
2014 - حتى الآن	أعمل برتبة مدرّس في الجامعة الأردنية في مركز اللغات في شعبة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.
2014 - 2010	أعمل كمحاضرة متفرّغة في الجامعة الأردنية في مركز اللغات في شعبة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.
2011 حتى الآن	أعمل مع برنامج مدلبيري الأمريكي في مركز اللغات في الجامعة الأردنية لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.
2008 حتى 2010	عملت كمحاضرة غير متفرّغة في الجامعة الأردنية في مركز اللغات في شعبة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.
2009+2008	إعطاء دروس خاصة لعرب وأجانب من جنسيات مختلفة في اللغة العربية

الأبحاث :

ب. المقبولة للنشر :

2014	نشر بحث في مجلة دراسات في الجامعة الأردنية المعنون بـ (إدراكات المدرسين لمشكلات تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها)
2014	أسس تصميم اختبارات تعليم العربية للناطقين بغيرها- مجلة دراسات، العلوم الإنسانية والاجتماعية - الجامعة الأردنية - المجلد 41 - العدد 1- 2014
2014	التعليم القائم على المحتوى/ برنامج مدلبيري نموذجاً نُشرَ في مجلّد المؤتمر الدولي الأول (الأنساق اللغوية والسياقات الثقافية في تعليم العربية)/ الجامعة الأردنية.
2016	قبول نشر لبحث بعنوان (المواد الأصيلة في صفوف اللغة الثانية: وجهات نظر المدرّسين في المراكز والجامعات الأردنية) - مجلة دراسات، العلوم الإنسانية والاجتماعية- الجامعة الأردنية.

المؤتمرات العلمية:

2015	المؤتمر الدولي الأول (الأنساق اللغوية والسياقات الثقافية في تعليم العربية)- مركز اللغات- الجامعة الأردنية.
2014	المؤتمر الدولي الثاني (دور المهارات اللغوية في تعليم اللغة)- مركز اللغات- الجامعة الأردنية.
2013	Shaping the way we teach: successful practices conference المركز الأمريكي- عمّان- الأردن

الدورات العملية:

2017	المؤسسة: مؤسسة الدين المكان: لوس انجلوس/ الولايات المتحدة	الصّف التفاعلي باللغة العربية بناء على معايير أكتفل.
2017	المؤسسة: مؤسسة الدين المكان: لوس انجلوس/ الولايات المتحدة	أسس بناء مهارة الاستماع في صفوف تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

أسس بناء مهارة الكتابة في صفوف تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.	المؤسسة: مؤسسة الدين المكان: لوس انجلوس/ الولايات المتحدة	2017
الألعاب اللغوية وتعليم اللغات الأجنبية.	المؤسسة: منصة رواق للتعليم المفتوح المكان: السعودية	2017
تأهيل معلّمي اللغة العربية للناطقين بغيرها.	المؤسسة: منصة رواق للتعليم المفتوح المكان: السعودية	2016- 2017
أسس بناء مهارة الكتابة في صفوف تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.	المؤسسة: مؤسسة الدين المكان: لوس انجلوس/ الولايات المتحدة	2016
تدريب معلّمي اللغة العربية للناطقين بغيرها.	المؤسسة: منصة رواق للتعليم المفتوح المكان: السعودية	2016
أسس بناء مهارة القراءة في صفوف تعليم العربية للناطقين بغيرها.	المؤسسة: مؤسسة الدين المكان: لوس انجلوس/ الولايات المتحدة	2015
ترسيخ دعائم اللغة العربية: المفردات في صفوف تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.	المؤسسة: مؤسسة الدين المكان: لوس انجلوس/ الولايات المتحدة	2014
المعايير الخمسة في الميدان، أفضل الممارسات في صف اللغة العربية.	المؤسسة: مؤسسة الدين المكان: لوس انجلوس/ الولايات المتحدة	2014

ورشات العمل:

الاستثمار الأمثل للنصوص في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.	المؤسسة: CIEE المكان: عمان/ الأردن	2017
استراتيجيات التعلّم لدى متعلّمي اللغات الأجنبية.	المؤسسة: Middlebury program المكان: فندق أياس/ عمان/ الأردن	2016
تعزيز الملاحظة اللغوية في تعلّم اللغة العربية.	المؤسسة: Middlebury program المكان: فندق أياس/ عمان/ الأردن	2016
الدقة والطلاقة في تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها.	المؤسسة: Middlebury program المكان: الجامعة الأردنية/ عمان/ الأردن	2015
استراتيجيات تدريس مهارة الاستماع للناطقين	المؤسسة: Middlebury program	2015

المكان: الجامعة الأردنية/عمّان/الأردن	بغير العربية.
2013	المؤسسة: SIT المكان: عبدون/ عمّان/ الأردن
2013	المؤسسة: برنامج CET أكاديمي المكان: جامعة اليرموك/ إربد/ الأردن
2013	المؤسسة: برنامج CET أكاديمي المكان: جامعة اليرموك/ إربد

ورشة عمل لآكتفل (تقييم المقابلة الشفوية في اللغة العربية)

التفعيل والتفاعل والإنتاج: تشكيل البيئة الاتصالية لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها مع الدكتور محمود البطل.

التعليم من خلال المحتوى - الدكتور نسرین خاوري

النشاطات:

2015 - 2016	المشاركة في تأليف منهاج المستوى الثالث للغة العربية الفصحى في برنامج مدلبري/ الجامعة الأردنية.
2014 حتى الآن	مُمتحنة رسمية للمقابلة الشفوية في اللغة العربية في المجلس الأمريكي لتعليم اللغات الأجنبية (ACTFL).
2015 - 2017	عضو في لجنة تطوير موقع مركز اللغات في الجامعة الأردنية.
2013 - 2016	المشاركة في تأليف مناهج تعليم العامية الأردنية للمستويين (المتوسط، والمتقدم).
2016	إعطاء محاضرة بعنوان الأردن والوضع الزاهن في جامعة Middlebury - ولاية Vermont - الولايات المتحدة الأمريكية، بالاشتراك مع الزميلة نادية العساف.
2014	المشاركة في المؤتمر الدولي الأول في تعليم العربية في مركز اللغات في الجامعة الأردنية.
2013	المشاركة في لجنة تطوير الامتحان التصنيفي في شعبة العربية للناطقين بغيرها في مركز اللغات في الجامعة الأردنية.
2012	المشاركة في لجنة تحضير الاحتفالية للطلبة الأجانب في شعبة العربية للناطقين بغيرها في الجامعة الأردنية.

اللغات:

- اللغة العربية: متحدّث أصلي.
- اللغة الإنجليزية قراءة ومحادثة جيدة جداً، استماع وكتابة جيدة.