

دراسة تقييمية لواقع التدريب الميداني في الخدمة الاجتماعية في جامعة البلقاء التطبيقية من وجهة نظر الطلبة الملخص

تناولت الدراسة تقييم واقع التدريب الميداني في برنامج الخدمة الاجتماعية في جامعة البلقاء التطبيقية من وجهة نظر الطلبة. بهدف التعرف إلى إتجاهات الطلبة نحو أهمية التدريب الميداني في عملية الإعداد المهني والعملي لهم، والتعرف إلى الصعوبات التي تواجه عملية التدريب، وبحث سبل واليات تطوير التدريب الميداني من وجهة نظرهم. ولتحقيق ذلك تم إجراء دراسة مسحية لكافة الطلبة المسجلين للتدريب الميداني للفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 2010/2011م والبالغ عددهم (130) طالب وطالبة في أقسام الخدمة الاجتماعية التابعة لجامعة البلقاء التطبيقية. وتوصلت الدراسة إلى أن إتجاهات الطلبة إيجابية نحو أهمية التدريب الميداني في عملية الإعداد المهني والعملي؛ من حيث تحقيق النمو المهني ورفع القدرات وزيادة المهارات اللازمة للطلبة للتعامل مع المستفيدين من برامج الرعاية الاجتماعية. وبرزت الصعوبات التي تواجه طلبة التدريب تتمثل في قلة المصادر والمراجع المتخصصة في التدريب الميداني وتزامن دراسة المواد النظرية مع مواد التدريب الميداني في ذات الوقت واليوم. ولتحسين وتطوير سبل التدريب الميداني لا بد من إعطاء الطلبة الحرية في إختيار مجال التدريب بحسب ميولهم ورغباتهم. وأكدت الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية لأهمية التدريب تعزى لمتغير الجنس وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصعوبات التدريب الميداني تعزى لمتغير مستوى التحصيل والجنس والكلية.

الكلمات الدالة: التدريب الميداني، الخدمة الاجتماعية، تقييم.