

## اتجاهات طلبة الصف العاشر نحو التعليم المهني من منظور النوع الاجتماعي في مدينة عمان

إعداد: أ. د. أمل محمد علي الخاروف، جمان الدهامشه

استهدفت الدراسة تعرف اتجاهات طلبة الصف العاشر نحو التعليم المهني من منظور النوع الاجتماعي في مدينة عمان، من خلال ربطها بالمتغيرات الديموغرافية والاجتماعية والاقتصادية المؤثرة. تكون مجتمع الدراسة من طلبة الصف العاشر في المدارس الحكومية في جميع المديرية الواقعة ضمن مدينة عمان بواقع (16114 طالبة، و 14289 طالباً) موزعين على (473، 412) شعبة صفية على التوالي. تكونت عينة الدراسة من 800 طالب وطالبة تم اختيارها بطريقة عشوائية عنقودية تناسبية من مجتمع الدراسة. تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي، وقد تم جمع البيانات باستخدام استبانته.

أظهرت نتائج الدراسة أن العوامل المؤثرة على اتجاهات الطلبة نحو التعليم المهني كانت بشكل عام إيجابية وبدرجة متوسطة لجميع العوامل: الاجتماعية والاقتصادية والبيئية المدرسية والرغبة والتحصيل الأكاديمي، إلا أنها تختلف فيما بينهما في ترتيب تأثير العوامل المختلفة، حيث كانت العوامل الاجتماعية هي الأكثر إيجابية لدى الذكور بينما كانت العوامل الاقتصادية هي الأكثر إيجابية لدى الإناث. وتبين أيضاً أن النسبة الأكبر من الطلاب والطالبات يرغبون بالالتحاق في التعليم الأكاديمي. وأن الذكور يتلقون التشجيع بشكل كبير من الأصدقاء، ثم المدرسة والمرشد، ثم الأخ/الأخت والأب وأخيراً من قبل الأم. في حين تتلقى الإناث تشجيعاً من قبل الأصدقاء بالدرجة الأولى ثم الأخ/الأخت، ثم الأم فالمدرسة والمرشد وأخيراً من قبل الأب.

وتبين أيضاً أن أسباب اختيار الطلاب للتخصص هي الرغبة في التخصص، يلي ذلك حسب رغبة الأهل؛ ثم التحصيل المدرسي.... وأقلها كانت حاجة سوق العمل؛ والأصدقاء، في حين كانت أكثر الأسباب المؤثرة عند اختيار التخصص لدى الإناث هي الرغبة في التخصص؛ يلي ذلك التحصيل الأكاديمي؛ ثم رغبة الأهل؛ ثم فرصة الالتحاق في الجامعة.

## **The attitudes of tenth grade students towards vocational education from Gender perspective in Amman**

**By: Prof. Amal Mohammad Ali El Kharouf, Joman Dahamsheh**

The study aims to identify attitudes of tenth grade students in Amman towards vocational education from gender perspective, through linking them to demographic, social and economic changes affecting these attitudes. The population of the Study included tenth grade students in government schools in all education directorates located in Amman city. Female students were nearly 16114 distributed in 473 classroom sections, whereas the males counted to 14289 students distributed in 412 classroom sections. The sample of the study consisted of 800 students (males and females) selected from the population according to a proportional random cluster method. The descriptive methodology was applied and the tool (questionnaire) was developed to measure students' attitudes towards vocational education.

The findings of the study showed that the factors affected students' attitudes towards vocational education were generally positive and at a medium level for all aspects related to social and economic factors, school environment, interests and academic achievement. However, these attitudes vary according to various factors; for instance, the social factors were the most positive among the males, while the economic factors were the most positive among the females. It was also found that a majority of male and female students are interested in joining academic education. The males are mostly encouraged to do so by their friends, then their school, advisors, brothers/sisters, their fathers and lastly their mothers. But, the females are motivated strongly by their friends, followed by their brothers/sisters., their mothers, the school, the advisors and lastly their fathers.

The study also revealed that the factors affecting the males' choice of specialty were their desires then the influence of their parents and their learning achievement. The least were the demand of the labor market and their friends. However, the factors affecting the females were the interest in specialty academic achievement, their parents' influence and the opportunity to enroll in the university respectively.