

ملخص

هدفت الدراسة التعرف: إلى المعايير التي يعتمدها الطالب/ الطالبة في اختيار شريك/ شريكة الحياة، وإلى أسس اختيار الطالب/ الطالبة لشريك الحياة، وإلى الأساليب المفضلة في اختيار شريك/ شريكة الحياة والعوامل المؤثرة في ذلك. وأخيرا التعرف إلى صفات شريك/ شريكة الحياة من وجهة نظر الطلاب والطالبات.

وقد تم استخدام المنهج الوصفي المتسق وأهداف الدراسة، واستخدم الاستبيان كأداة لجمع المعلومات، حيث طبق على عينة ممثلة من الطلاب والطالبات الملتحقين في الجامعة الأردنية لعام 2010، وبلغ حجم العينة 500 طالبا وطالبة موزعين على الكليات العلمية والإنسانية بنسب متناسبة وأعدادهن فيها.

وأظهرت نتائج الدراسة أن أهم المعايير التي يعتمدها الذكور في اختيار شريكة الحياة هي الأخلاق بصورة كبيرة، يلي ذلك مستوى التدنن، ثم طبيعة الشخصية، فالمستوى التعليمي ثم يأتي بعد ذلك معيار الجنسية فالحب والإعجاب... وفي المقابل كان أهم معيار لدى الإناث هو الأخلاق، ثم طبيعة الشخصية، فالمستوى التعليمي، ثم يلي ذلك معيار جنسية شريك الحياة..

كما اتضح أن أهم الأسس التي يعتبرها الطلاب والطالبات عند اختيارهم لشريك/ شريكة الحياة هو أن لا يتعدى فارق العمر مع الشريك عشر سنوات، وأنهم يختاروا من يكملهم، كما أنهم يفضلون الزواج من خارج دائرة الأقارب، ويرفضون الزواج من شريك سبق له الزواج، وأيضا يتزوجون ممن يشبههم، ويرفضون الزواج بطريقة تقليدية. أما بالنسبة للأنماط المفضلة في اختيار شريك/ شريكة الحياة أظهرت النتائج أن معظم الذكور والإناث يفضلن نمط التعارف بالدرجة الأولى، ثم عن طريق الأهل، يلي ذلك عن طريق الأصدقاء. وقد عزوا اختيارهم لهذا النمط إلى مستوى تعليمهم بالدرجة الأولى، يلي ذلك تأثير الأصدقاء، والعولمة، والتلفزيون، والسفر إلى الخارج... ثم الانترنت.

أما بالنسبة للصفات التي يرغبون أن يتحلى بها شريك/ شريكة الحياة، فكانت أهم هذه الصفات هي الوسامة والجاذبية، ثم قوة الشخصية والثقة بالنفس، فالصدق والصراحة، والاستقلالية، وتحمل المسؤولية، وتقبل الحوار والمشاركة....

Abstract

The study aimed to identify: the standards adopted by the male/ female student to choose his/her life partner, the basis for the selection of the male/ female student to his/ her future life partner, the preferred methods in the selection of the male/ female life partner and factors affecting it and finally to identify the qualities of the male/ female life partner from the perspective of male/ female students.

The descriptive approach is used in this study and it is consistent with the objectives of the study. A questionnaire is used to conduct this as a tool to gather information where it has been implemented to a representative sample of male and female students enrolled at the University of Jordan in 2010 and the sample size was 500 male and female students distributed to the scientific and humanitarian faculties.

The study results showed that the most important criteria adopted by the males in the selection of a life partner are the ethics, following the level of religiosity, then the nature of the person, the education, the nationality of partner, and finally love and admiration but for females are morality in the first place, the nature of person, the education, and finally the nationality of partner.

They focus on some basic points that when choosing partner the difference of age between both partners should not exceed the ten years and to choose his/ her partner on a basis of characters integration. Moreover, students prefer to marry outside the circle of relatives and they refuse to marry a previously married partner or to marry in a traditional way.

As for choosing life partner patterns the results showed that most males and females prefer the pattern of dating the first place, then by parents, followed by friends. And they attribute their choice to the patterns above to their level of education the first place, followed by the influence of friends, globalization, television, travel abroad...and then the internet. As for the qualities they want to be displayed by life partner are handsome, attraction, the strength of character, self- confidence, honesty, openness, independence, responsibility and accept the dialogue and participation.