



سياسة خدمات التحليل الإحصائي للبيانات	رقم السياسة	EXC-03
	رقم وتاريخ الإصدار	2/3/24/2022/2963 5/12/2022
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
	عدد الصفحات	02
التعريف	توحيد الإجراءات المتبعة لطلب خدمات التحليل الإحصائي للبيانات التي يقدمها مركز التميز في التعلم والتعليم، ويستفيد منها كل من طلبة الدراسات العليا في الجامعة، والباحثين من داخل وخارج الجامعة.	
الأهداف	<ol style="list-style-type: none"> 1. تحقيق التميز البحثي لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا. 2. توفير جهة رسمية موثوقة لمهام التحليل الإحصائي للبيانات ترفع من مصداقية الأبحاث لدى المجالات العالمية المحكّمة، ومصادقية الرسائل والأطروحات لدى لجان المناقشة. 3. توفير جهة رسمية موثوقة لمهام التحليل الإحصائي لبيانات الاستبانات والدراسات التي تجريها كليات ومراكز ووحدات الجامعة المختلفة. 4. مساندة الباحثين في مراحل إنتاج البحث العلمي، مجتمعة أو مجزأة. 5. تسهيل وصول الباحثين لخدمات التحليل الإحصائي من خلال منصة إلكترونية مخصصة، وسرعة الاستجابة للطلبات المقدمة، وبرسوم مدفوعة للمتعاملين من الباحثين من داخل الجامعة وخارجها. 	
المسؤولية	مركز التميز في التعلم والتعليم/شعبة التحليل الإحصائي في مركز التميز في التعلم والتعليم/خبراء التحليل الإحصائي المكلفين	
التشريعات	<ul style="list-style-type: none"> • التعليمات التنفيذية للمراكز العلمية في الجامعة الأردنية لسنة (2022) صادر عن الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة بموجب قرار رقم (1/2022/887) تاريخ 20/6/2022. • قرار مجلس الأمناء المتعلق بإلزامية التحليل، رقم (554/2023/24/3/2) وتاريخ 2023/2/21. • قرار مجلس الأمناء المتعلق برسوم خدمات التحليل الإحصائي، رقم (501/2024/191) وتاريخ 18/8/2024. • يؤخذ بعين الاعتبار إنفاذ أي تحديث على هذه التشريعات 	
الإجراءات	<ol style="list-style-type: none"> 1. إجراءات الاستشارات البحثية، رقم (EXC-03-01) 2. إجراءات التحليل الإحصائي وتحديد رسومها وإصدار شهادتها، رقم (EXC-03-02) 3. إجراءات تكليف خبراء التحليل الإحصائي للبيانات، رقم (EXC-03-03) 	
النماذج	<ol style="list-style-type: none"> 1. نموذج طلب استشارة بحثية، رقم (EXC-03-01-01e). رابط النموذج 2. نموذج تقرير سير الاستشارة البحثية، رقم (EXC-03-01-02). 3. نموذج استبانة جودة الخدمات المقدمة من مركز التميز في التعلم والتعليم ودرجة الرضى عنها، رقم (EXC-03-01-03e). رابط النموذج 	



4. نموذج طلب تحليل إحصائي للبيانات، رقم (EXC-03-02-01e). رابط النموذج	
5. نموذج تقديم طلب إلكتروني للتكليف كخبير تحليل إحصائي، رقم (EXC-03-03-01e). رابط	
النموذج	
6. نموذج إقرار الخبير المكلف بالاطلاع على تعليمات وشروط التحليل الإحصائي، رقم (EXC-03-03-02). رابط النموذج	