| **البيانات الشخصية** |  |
| --- | --- |

|  | **الاســـــــم** | ختام محمد بخيت الوزّان  |
| --- | --- | --- |
|  | **تاريخ ومكان الميلاد** | عمّان- الأردن 7/5/1983 |
|  | **الكلية** | مركز اللغات |
|  | **القسم** | شعبة تعليم اللّغة العربيّة للناطقين بغيرها  |
|  | **الإيميل** | alwazzankhetam@gmail.com k.wazzan@ju.edu.jo |

| **المؤهلات الدراسية** |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |

|  | **الدرجة العلمية** | **التخصص** | **الجهة المانحة لها** | **التاريخ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ماجستير | تعليم اللّغة العربيّة للناطقين بغيرها | الجامعة الأردنيّة | 1/2/2009 |
|  | بكالوريوس | اللغة العربيّة | الجامعة الأردنيّة  | 14/2/2005 |

| **التخصص ومجالات الاهتمام** |  |
| --- | --- |

|  | **التخصص العام** | اللّغة العربيّة  |
| --- | --- | --- |
|  | **التخصص الدقيق** | تعليم اللّغة العربيّة للناطقين بغيرها |
|  | **مجالات الاهتمام** | اللغة العربية بوصفها لغة ثانية، اللغويات التطبيقية |

| **السجل الوظيفي**  |  |
| --- | --- |

|  | **الوظيفة** | **جهة العمل وعنوانها** | **السنة** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | مدرّس( أ )مثبت في الخدمة الدائمة  | الجامعة الأردنية في مركز اللغات في شعبة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها**.** | 28/12/2020 |
|  | مدرّس( ب) | الجامعة الأردنية في مركز اللغات في شعبة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها**.** | 14/4/2014 |
|  | مدرّس | برنامج مدلبري الأمريكي في مركز اللغات في الجامعة الأردنية لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها | 2011 حتى الآن |
|  | مدرّس | المدرسة الصيفيّة العربية لمدلبري لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في Mills College في OaklandCalifornia - عن بُعد. | صيف 2020 |
|  | مدرّس | المدرسة الصيفيّة العربية لمدلبري لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في Mills College في OaklandCalifornia. | صيف 2019 |
|  | مدرّس | المدرسة الصيفيّة العربية لمدلبري لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في Mills College في-**-** California. | صيف 2018 |
|  | مدرّس | المدرسة الصيفيّة العربية لمدلبري لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في Mills College في OaklandCalifornia. | صيف 2015 |
|  | محاضر متفرّغ | الجامعة الأردنية في مركز اللغات في شعبة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها**.** | 21/9/2010 |
|  | محاضر غير متفرّغ | الجامعة الأردنية في مركز اللغات في شعبة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها**.** | 2008-2010 |
|  | مدرّس | إعطاء دروس خاصة لطلبة من جنسيات مختلفة في اللغة العربية | 2008 - 2009 |
|  | معلمة | معلمة في وزارة التربية والتعليم | 2005-2009 |

| **الأعمال الإدارية واللجان**  |  |
| --- | --- |

|  | **مسمى العمل الإداري/ اللجان والمهام** | **السنة** |
| --- | --- | --- |
|  | رئيس شعبة اللغة العربية للناطقين بغيرها - الجامعة الأردنية - الأردن | 2022 حتى الآن |
|  | عضو لجنة تطوير الموقع الإلكتروني لمركز اللغات – الجامعة الأردنيّة - الأردن | 2022 |
|  | عضو لجنة تطوير شعبة اللّغة العربيّة للناطقين بغيرها – مركز اللغات - الجامعة الأردنيّة – الأردن | 2022 |
|  | عضو لجنة إعداد الامتحان التصنيفي - مركز اللغات - الجامعة الأردنيّة – الأردن | 2022 |
|  | عضو في لجنة الأنشطة اللامنهجيّة، والأندية الطلابية، في شعبة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في مركز اللغات- الجامعة الأردنية- عمّان- الأردن | 2018 |
|  | عضو في لجنة تحضير فعالية الطبق الشّعبي، في شعبة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في مركز اللغات- الجامعة الأردنية- عمّان- الأردن | 2018 |
|  | عضو لجنة مراجعة مناهج شعبة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في مركز اللغات- الجامعة الأردنية- عمّان- الأردن | 2018 |
|  | عضو في اللجنة الثقافية في مركز اللغات - الجامعة الأردنية- عمّان- الأردن | 2017 |
|  | عضو في لجنة شعبة العربية للناطقين بغيرها في مركز اللغات - الجامعة الأردنية- عمّان- الأردن | 2017 |
|  | عضو في لجنة الامتحان التصنيفي لطلبة الجامعة الأردنية الناطقين بغير العربية- الجامعة الأردنيّة- عمّان- الأردن | 2015 |
|  | عضو في اللجنة التحضيرية للمؤتمر الدولي الأول لتعليم العربية"الأنساق اللغوية والسياقات الثقافية في تعليم اللغة العربية" في مركز اللغات في الجامعة الأردنية 22-24/4/2014 | 2014 |
|  | المشاركة في لجنة تطوير الامتحان التصنيفي في شعبة العربية للناطقين بغيرها في مركز اللغات في الجامعة الأردنية- عمّان- الأردن | 2013 |
|  | عضو في لجنة تحضير الاحتفالية للطلبة الأجانب في شعبة العربية للناطقين بغيرها في الجامعة الأردنية- عمّان- الأردن | 2012 |

| **الأبحاث العلمية المنشورة** |  |
| --- | --- |

|  | **اسم الباحث (الباحثين)** | **عنوان البحث والناشر والتاريخ**  |
| --- | --- | --- |
|  | نادية العسّاف، ختام الوزان، سناء المريّات | The Effect of Using the Strategy of Flipped Class on Teaching Arabic as a Second Language - TPLS- Theory and Practice in Language Studies – UK – Vol 12. No. 4, pp. 684-690, April 2022 |
|  | ختام الوزان  | The Efficiency of Using KWL Strategy in Teaching Arabic for Speakers of Other Language -International Journal of English and Education-July 2020  |
|  | ختام الوزّان، نادية العسّاف، سناء المريّات | Teaching the grammar of Arabic language to learners of Arabic as a second language- The approach of focusing on the form- British Journal of Science- Volume 18- 2019. |
|  | ختام الوزّان، نادية العسّاف، دلال العسّاف | تحليل كتب المستويات الثّلاثة المبتدئة في مركز اللغات في الجامعة الأردنيّة في ضوء أسس إعداد الكتب التّعليميّة للناطقين بغير العربيّة- مجلّة دراسات- جامعة عمّار ثليجي بالأغواط- الجزائر- العدد 73- ديسمبر- 2018. |
|  | نادية العسّاف، ختام الوزان | المواد الأصيلة في صفوف اللغة الثانية: وجهات نظر المدرّسين في المراكز والجامعات الأردنية- مجلّة دراسات، العلوم الإنسانية والاجتماعية- المجلد 45- العدد3- الجامعة الأردنية - 2018. |
|  | ختام الوزّان، نادية العسّاف | منهج المحتوى وتطبيقه في المرحلة المتقدمة لأغراض أكاديمية في حقل تعليم اللغة الثانية: وجهات نظر المدرّسين في المراكز والجامعات الأردنية- مجلّة دراسات- جامعة عمّار ثليجي بالأغواط- الجزائر- العدد 58- شهر أيلول- 2017. |
|  | ختام الوزّان، د. ماجد الخيذاط | **إ**دراكات المدرسين لمشكلات تعليم اللغة العربية للناطقين بغيره **-** مجلّة دراسات، العلوم الإنسانية والاجتماعية الجامعة الأردنية-  المجلّد 41 - العدد 1- **2014**. |
|  | نادية العسّاف، ختام الوزان | أسس تصميم اختبارات اللّغة العربية للناطقين بغيرها- مجلّة دراسات، العلوم الإنسانية والاجتماعية - الجامعة الأردنية- المجلّد 41 - العدد 1- 2014. |
|  | ختام الوزّان، نادية العسّاف | التعليم القائم على المحتوى/ برنامج مدلبري نموذجاً نُشِرَ في مجلّد المؤتمر الدولي الأول (الأنساق اللغوية والسياقات الثقافية في تعليم العربية)/ الجامعة الأردنية – 2014. |

| **المقالات العلمية المنشورة** |  |
| --- | --- |

| **اسم الكاتب (الكُتّاب)** | **عنوان المقالة والناشر والتاريخ**  |
| --- | --- |
| ختام الوزّان | التقويم القائم على الأداء في صفوف اللغة الثانية - مجلة معلمي العربية للناطقين بغيرها- العدد الثّامن- تموز- 2021 |
| ختام الوزّان | فن المناظر وأهميته في تعليم اللغة الثانية-- موقع اتحاد معلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها- الشبكة العنكبوتية – 2021 |
| ختام الوزّان | أهمية استخدام الصورة في تعلم اللغة الثانية عند الاطفال- مجلة معلمي العربية للناطقين بغيرها- العدد السّابع- ديسمبر- 2020 |
| ختام الوزّان | التخطيط للعملية التعليمية في زمن كورونا- - مجلة معلمي العربية للناطقين بغيرها- العدد السّادس- تموز- 2020 |
| ختام الوزّان | تدريس قواعد اللغة العربية للناطقين بغيرها: منهج التركيز على الشكل-تعليم جديد-10-2-2020 |
| ختام الوزّان | استخدام استراتيجية KWL  في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها- فهم المقروء-  مجلة معلمي العربية للناطقين بغيرها- العدد الثالث- فبراير- 2019 |
| ختام الوزّان | الألعاب الّلغوية في صفوف اللغة الثّانية- مجلة معلمي العربية للناطقين بغيرها- العدد الرابع- نوفمبر- 2019 |

| **المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية** |  |
| --- | --- |

|  | **اسم المؤتمر والجهة المنظمة**  | **مكان وتاريخ انعقاده** | **نوع المشاركة** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | المؤتمر الدولي الثاني "تعليم اللغة العربيّة وآدابها للناطقين بغيرها في العصر الرقمي: الآفاق والتحديات"- قسم اللغة العربية في جامعة مالانج الحكوميّة، وبرعاية اتحاد الجامعات الدولي بتركيا | إندونيسيا، 25/6/2022 | حضور |
|  | المؤتمر الدولي الأول عن بُعد حول التكنولوجيا والقانون والتعليم بين الواقع والمستقبل- جامعة مولاي إسماعيل، وجامعة سيدي محمد بن عبد الله، والاتحاد العالمي للمثقفين العرب، ومنتدى الباحثين الشباب، وجامعة Borys Hrinchenko Kyiv أوكرانيا. | المغرب 23-26/1/2022 | حضور |
|  | ندوة برامج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها ضمن مؤتمر اللغة العربية الدولي الخامس عن بُعد بعنوان: تعليم اللغة العربية وتعلّمها، تطلّع نحو المستقبل "المتطلبات، والفرص، والتحديات"- المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج  | الشارقة 20-30/1/2022 | حضور |
|  | ندوة إعداد معلّم اللغة العربية في القرن الحادي والعشرين ضمن مؤتمر اللغة العربية الدولي الخامس عن بُعد بعنوان: تعليم اللغة العربية وتعلّمها، تطلّع نحو المستقبل "المتطلبات، والفرص، والتحديات"- المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج  | الشارقة 22-30/1/2022 | حضور |
|  | ندوة تطوير مناهج اللغة العربية ضمن مؤتمر اللغة العربية الدولي الخامس عن بُعد بعنوان: تعليم اللغة العربية وتعلّمها، تطلّع نحو المستقبل "المتطلبات، والفرص، والتحديات"- المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج  | الشارقة 22-30/1/2022 | حضور |
|  | ندوة اتجاهات حديثة في تقويم تعليم اللغة العربية ضمن مؤتمر اللغة العربية الدولي الخامس عن بُعد بعنوان: تعليم اللغة العربية وتعلّمها، تطلّع نحو المستقبل "المتطلبات، والفرص، والتحديات"- المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج | الشارقة 22-30/1/2022 | حضور |
|  | ندوة تعليم وتعلّم اللغة العربيّة عن بُعد ضمن مؤتمر اللغة العربية الدولي الخامس عن بُعد بعنوان: تعليم اللغة العربية وتعلّمها، تطلّع نحو المستقبل "المتطلبات، والفرص، والتحديات"- المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج | الشارقة 22-30/1/2022 | حضور |
|  | المؤتمر الدولي للبحث العلمي في أقسام اللغة العربية للناطقين بها وبغيرها – الجمعية الدولية لأقسام اللغة العربية | بيروت – لبنان 2-4/9/2021 | حضور |
|  | المؤتمر الدولي للغات والترجمة- الاتحاد الدولي للغات والترجمة  | بيروت – لبنان 28-30/7/2021 | حضور |
|  | المؤتمر الدولي الافتراضي لتعليم اللغة العربية في القرن الحادي والعشرين – الجامعة الوطنية الماليزية. | ماليزيا 25-26/8/2021 | حضور |
|  | المؤتمر الدولي للغة العربية وآدابها، وتعليمها- جامعة مالانج الحكوميّة. | إندونيسيا 18-19/9/2021 | حضور |
|  | الندوة الدولية الافتراضية "المبادئ الصرفية والنحوية في اللغة العربية" قسم الأدب العربي- جامعة مالانج الحكوميّة. | إندونيسيا 13/6/2021 | حضور |
|  | الندوة الدولية الافتراضية للغة العربية في أفريقيا- الجمعية الدولية لأقسام اللغة العربية. | بيروت – لبنان 30/6-1/7/2021 | حضور |
|  | الندوة الدولية الافتراضية "التعليم الالكتروني للغة العربية وآدابها في عصر كوفيد 19: التحديات والتوقّعات"- القسم العربي- جامعة راجشاهي. | بنغلاديش 5/6/2021 | حضور |
|  | المؤتمر العلمي الدولي الأوّل "المرأة في الأكاديميا- الجامعة الأردنيّة وجمعية رابطة الأكاديميّات الأردنيّات. | الأردن 20-21/1/2021 | حضور |
|  | المؤتمر الدولي الأوّل لتعليم اللغة الانجليزية والترجمة في القرن الحادي والعشرين – جمعية المترجمين العرب (ARTA). | فلسطين 30-31/1/2021 | حضور |
|  | الندوة الوطنيّة الافتراضية "تحقيق أهميّة اللّغة العربيّة لتكوين الجيل الرّبّاني"- جامعة دار السّلام. | إندونيسيا 31/1/2021 | حضور |
|  | الندوة الوطنيّة الافتراضية "الاتجاهات الحديثة في تعليم اللّغة العربيّة في القرن الحادي والعشرين"- جامعة مالانج الحكوميّة. | إندونيسيا 18/12/2020 | حضور |
|  | الندوة الدوليّة الافتراضية "اللّغة العربيّة لأغراض خاصّة"- جامعة مالانج الحكوميّة. | إندونيسيا 15/11/2020 | حضور |
|  | مؤتمر الرّوافد الأوّل "التعليم الإلكتروني بين تحدّيات الحاضر وتطلعات المستقبل" جامعة الجنان. | لبنان 27/7/2020 | حضور |
|  | مؤتمر القمّة العالمية لأساتذة اللّغة- الكاريبي- الولايات المتحدة الأمريكيّة. | الولايات المتحدة الأمريكية 8/10/2020 | حضور |
|  | The 10th Annual English Language Teachers Conference السّفارة الأمريكية في الأردن. | الأردن 12-13/4/2019  | حضور |
|  | The 9th Annual English Language Teachers Conference السّفارة الأمريكية في الأردن. | الأردن 18-19/8/2017  | حضور |
|  | المؤتمر الدولي الثاني ( دور المهارات اللغوية في تعليم اللغة)- مركز اللغات- الجامعة الأردنية. | الأردن 21/4/2015 | مشارك ببحث |
|  | المؤتمر الدولي الأول ( الأنساق اللغوية والسياقات الثقافية في تعليم العربية)- مركز اللغات- الجامعة الأردنية. | الأردن 22/4/2014 | مشارك ببحث |
|  | Shaping the way we teach: successful practices conferenceالمركز الأمريكي- عمّان- الأردن | الأردن 2014 | حضور |

| **الدورات التدريبية** |  |
| --- | --- |

|  | **اسم الدورة والجهة المنظمة** | **السنة** |
| --- | --- | --- |
|  | إدارة مساقات التعلم الإلكتروني على منصة الموديل – الجامعة الأردنيّة – عمّان- الأردن | 2021 |
|  | التعلم المدمج: الأشكال والتطبيقات – الجامعة الأردنيّة – عمّان- الأردن | 2021 |
|  | المصادر التعليمية المفتوحة – الجامعة الأردنيّة – عمّان- الأردن | 2021 |
|  | كيفيّة استخدام تطبيق مِسك (Misk) في تعليم اللّغة العربيّة للناطقين بغيرها- مَجْمع مدرسي اللّغة العربيّة- عبر الزوم - إندونيسيا | 2021 |
|  | كتابة الأوراق البحثية باستخدام برنامج لاتك 2020-12-9 (Writing Research Papers Using LaTeX - الجامعة الأردنيّة – عمّان- الأردن | 2020 |
|  | توظيف خصائص متقدمة لاستخدام مايكروسوفت تيمز و الأوفيس 365 للتعلم عن بُعد- الجامعة الأردنية، وشركة مايكروسوفت – عمّان- الأردن | 2020 |
|  | استخدام تطبيق مايكروسوفت تيمز في التعلّم عن بُعد - الجامعة الأردنية، وشركة مايكروسوفت – عمّان- الأردن | 2020 |
|  | كيف تصبح معلّمًا عن بُعد - جامعة حمدان بن محمّد الالكترونيّة - الموقع الرّسمي للجامعة- الإمارات العربية المتحدّة | 2020 |
|  | إجراء الاختبارات القصيرة من خلال نظام المودِل عن بُعد - الجامعة الأردنيّة – عمّان- الأردن | 2020 |
|  | توظيف تطبيق Microsoft Teams في تسهيل التعلّم عن بعد - الجامعة الأردنيّة – عمّان- الأردن | 2020 |
|  | استراتيجيّات تدريس اللغة العربيّة للناطقين بلغات أخرى - دليل العربية - الموقع الإلكتروني الرّسمي | 2020 |
|  | استراتيجيّة الصّف المعكوس - منصّة إدراك ووزارة التربية والتعليم - الأردن  | 2020 |
|  | التعلّم عن بُعد - منصّة إدراك ووزارة التربية والتعليم - الأردن  | 2020 |
|  | برنامج الإستعداد لمُمتحني المقابلة الشفويّة OPI - آكتفل " المجلس الأمريكي لتعليم اللغات الأجنبيّة" - الموقع الالكتروني الرسمي لآكتفل | 2019 |
|  | تطوير المهارات اللغويّة الأساسيّة: المحادثة، صف اللغة العربية التفاعلي - الموقع الإلكتروني الرسمي لمؤسسة الدّين - لوس أنجلوس/ الولايات المتحدة | 2019 |
|  | التعلّم المدمج - الجامعة الأردنيّة – عمّان- الأردن | 2019 |
|  | الاستخدام الفعّال للبوربوينت في التعليم والبحث العلمي- الجامعة الأردنيّة – عمّان- الأردن | 2018 |
|  | التعلّم التفاعلي وزيادة مشاركة الطلبة - الجامعة الأردنيّة – عمّان- الأردن | 2018 |
|  | منع التحرّش والعنف الجنسي- College Middlebury + EVERFI - واشنطن/ الولايات المتحدة | 2018 |
|  | الصّف التفاعلي باللغة العربية بناء على معايير آكتفل- الموقع الالكتروني الرسمي لمؤسسة الدّين - لوس انجلوس/ الولايات المتحدة | 2017 |
|  | تصميم ومونتاج الفيديوهات التعليمية باستخدام برنامج ""CAMTAZIA - الجامعة الأردنيّة – عمّان- الأردن | 2017 |
|  | أسس بناء مهارة الاستماع في صفوف تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها- الموقع الالكتروني الرسمي لمؤسسة الدّين - لوس انجلوس/ الولايات المتحدة | 2017 |
|  | الألعاب اللغوية وتعليم اللغات الأجنبية - منصّة رواق للتعليم المفتوح - السعودية | 2017 |
|  | تأهيل معلّمي اللغة العربية للناطقين بغيرها - منصّة رواق للتعليم المفتوح - السعودية | 2016-2017 |
|  | أسس بناء مهارة الكتابة في صفوف تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها - الموقع الإلكتروني الرسمي لمؤسسة الدّين - لوس أنجلوس/ الولايات المتحدة | 2016 |
|  | تدريب معلّمي اللغة العربية للناطقين بغيرها- منصّة رواق للتعليم المفتوح - السعودية | 2016 |
|  | أسس بناء مهارة القراءة في صفوف تعليم العربية للناطقين بغيرها- الموقع الالكتروني الرسمي لمؤسسة الدّين - لوس أنجلوس/ الولايات المتحدة | 2015 |
|  | ترسيخ دعائم اللغة العربية: المفردات في صفوف تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها-الموقع الالكتروني الرسمي لمؤسسة الدّين - لوس أنجلوس/ الولايات المتحدة | 2014 |
|  | المعايير الخمسة في الميدان، أفضل الممارسات في صف اللغة العربية- الموقع الإلكتروني الرسمي لمؤسسة الدّين - لوس أنجلوس/ الولايات المتحدة | 2014 |

| **ورشات العمل** |  |
| --- | --- |

|  | **اسم الورشة والجهة المنظمة** | **السنة** |
| --- | --- | --- |
|  | استخدام أساليب البوربوينت التفاعلي- منصة الباحثين والأكاديميين- منصة إيفاد | 2021 |
|  | تقنيات إعداد البحث العلمي للنشر - منصة الباحثين والأكاديميين- منصة إيفاد | 2021 |
|  | استخدام منصّة ويكليت في التعليم لزيادة الدّافعيّة والتفاعُل- جمعيّة المترجمين العرب، وشركة ويكليت " WAKELET "- عبر الزوم - فلسطين | 2021 |
|  | تقييم مهارات اللّغة العربيّة باستخدام canvas - Middlebury summer school Oakland-Mills College California | 2020 |
|  | أهمية النصوص الأدبيّة في تدريس مهارة القراءة للمستويات المتوسّطة- Middlebury summer school- Oakland-Mills College California | 2020 |
|  | أساسيّات استخدام منصّة canvas- Middlebury summer school- Oakland Mills College California | 2020 |
|  | بعض تطبيقات الإنترنت المفيدة في صفوف العربية- Middlebury summer school -Oakland-Mills College California | 2019 |
|  | بعض صعوبات تدريس المبتدئين- Middlebury summer school Oakland-Mills College California | 2019 |
|  | تدريس القواعد من خلال منهج التركيز على الشكل- Middlebury summer school Oakland-Mills College California | 2019 |
|  | تحديّات مهارة الكلام بين الإهمال والدّقة اللغويّة- Middlebury summer school Oakland-Mills College California | 2019 |
|  | تدريس مهارة القراءة للمستويات المتوسطة وفوق المتوسطة: عرض بعض النماذج والاستراتيجيات- Middlebury summer school Oakland-Mills College California | 2019 |
|  | تدريس المفردات في المستويات المختلفة- Middlebury summer school Oakland-Mills College California | 2019 |
|  | استراتيجيات تدريس الاستماع والتحديات التي تواجه الطلبة-Middlebury summer school Oakland-Mills College California | 2019 |
|  | وسائل القياس والتقويم- Middlebury summer school Oakland-Mills College California  | 2018 |
|  | بعض تطبيقات استخدام التكنولوجيا في صفوف اللغة العربية كلغة أجنبية- Middlebury summer school Oakland-Mills College California | 2018 |
|  | بعض الاستراتيجيات والرؤى لتطوير مهارة القراءة للمستويات فوق المتوسطة- Middlebury summer school Oakland-Mills College California | 2018 |
|  | تدريس مهارة الاستماع- Middlebury summer school Oakland-Mills College California | 2018 |
|  | استراتيجيات تدريس المفردات للمبتدئين- Middlebury summer school Oakland-Mills College California | 2018 |
|  | خطوات عملية لتحسين مهارة الكتابة باللغة العربية- Middlebury summer school Oakland-Mills College California | 2018 |
|  | خبرات وتجارب في تعليم اللغة العربية كلغة ثانية- Middlebury program + معهد سجال- معهد سجال- عمّان- الأردن | 2018 |
|  | مهارة الكتابة لدى متعلّمي اللغات الأجنبية- Middlebury program- الجامعة الأردنية- عمّان- الأردن | 2018 |
|  | أساليب تقييم صفوف اللغة العربية للناطقين بغيرها- Middlebury program- الجامعة الأردنية- عمّان- الأردن  | 2017 |
|  | الاستثمار الأمثل للنصوص في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها- CIEE- عمّان- الأردن | 2017 |
|  | استراتيجيّات التعلّم لدى متعلّمي اللغات الأجنبية- Middlebury program- فندق أياس- عمّان/ الأردن | 2016 |
|  | تعزيز الملاحظة اللغوية في تعلّم اللغة العربية - Middlebury program- فندق أياس- عمّان/ الأردن | 2016 |
|  | تطوير أعضاء الهيئة التدريسيّة- الجامعة الأردنيّة – عمّان- الأردن | 2015 |
|  | الدقة والطلاقة في تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها- Middlebury program-الجامعة الأردنية-عمّان/ الأردن | 2015 |
|  | استراتيجيّات تدريس مهارة الاستماع للناطقين بغير العربية- Middlebury program-الجامعة الأردنية/عمّان/ الأردن | 2015 |
|  | آكتفل (تقييم المقابلة الشفوية في اللغة العربية)- SIT- عبدون- عمّان- الأردن | 2013 |
|  | التفعيل والتفاعل والإنتاج: تشكيل البيئة الاتصالية لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها مع الدكتور محمود البطل- برنامج CET أكاديمي-جامعة اليرموك- إربد- الأردن | 2013 |
|  | تطوير اعضاء الهيئة التدريسية – الجامعة الأردنية- عمّان- الاردن | 2010 |
|  | تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها- جامعة مؤتة  | 2009 |
|  | تطوير المعلمين الجدد- وزارة التربية والتعليم-مديرية البادية الوسطى - عمان | 2005 |

| **الأنشطة التدريسية** |  |
| --- | --- |

|  | **المقررات والمواد الدراسية التي** **قام بتدريسها** | **البكالوريوس** | **الدراسات** **العليا** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | القيم والأخلاق الإنسانيّة – الجامعة الأردنيّة | ❑ | ❑ |
|  | الحياة الجامعية وأخلاقياتها |  |  |
|  | التدريس في دورة أساليب تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها- مركز اللغات- الجامعة الأردنيّة |  |  |
|  | المستوى الأول البرنامج العام في مركز اللغات- الجامعة الأردنيّة |  |  |
|  | المستوى الثاني البرنامج العام في مركز اللغات- الجامعة الأردنيّة |  |  |
|  | المستوى الثالث البرنامج العام في مركز اللغات- الجامعة الأردنيّة |  |  |
|  | المستوى الرّابع البرنامج العام في مركز اللغات- الجامعة الأردنيّة |  |  |
|  | المستوى الخامس البرنامج العام في مركز اللغات- الجامعة الأردنيّة |  |  |
|  | المستوى المبتدئ البرنامج العام في مركز اللغات- الجامعة الأردنيّة |  |  |
|  | المستوى المتوسّط 1 البرنامج العام في مركز اللغات- الجامعة الأردنيّة |  |  |
|  | المستوى المتوسّط 2 البرنامج العام في مركز اللغات- الجامعة الأردنيّة |  |  |
|  | المستوى الأول فصحى برنامج مدلبري في مركز اللغات- الجامعة الأردنيّة |  |  |
|  | المستوى الثاني فصحى برنامج مدلبري في مركز اللغات- الجامعة الأردنيّة |  |  |
|  | المستوى الثاني والنصف فصحى برنامج مدلبري في مركز اللغات- الجامعة الأردنيّة |  |  |
|  | المستوى الثّالث فصحى برنامج مدلبري في مركز اللغات- الجامعة الأردنيّة |  |  |
|  | المستوى الأول- العامية الأردنيّة - برنامج مدلبري في مركز اللغات- الجامعة الأردنيّة |  |  |
|  | المستوى المتوسّط- العامية الأردنيّة- برنامج مدلبري في مركز اللغات- الجامعة الأردنيّة |  |  |
|  | المستوى المتقدّم- العامية الأردنيّة - برنامج مدلبري في مركز اللغات- الجامعة الأردنيّة |  |  |
|  | القضايا السياسية الراهنة في الشرق الاوسط برنامج مدلبري - مركز اللغات- الجامعة الأردنيّة |  |  |
|  | دورات خاصة في اللغة العربية لدبلوماسيين، وطلبة من الجيش الأمريكي والأسترالي - مركز اللغات- الجامعة الأردنيّة  |  |  |
|  | المستوى 2.5 في اللغة العربية (الفصحى)- المدرسة الصيفيةالعربية لمدلبري لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في MillsCalifornia -Oakland- College |  |  |
|  | المستوى 3 في اللغة العربية (الفصحى)- المدرسة الصيفيةالعربية لمدلبري لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في MillsCalifornia -Oakland- College |  |  |
|  | المستوى المبتدئ في اللغة العربية( العامية )- المدرسة الصيفيةالعربية لمدلبري لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في MillsCalifornia -Oakland- College |  |  |

| **العضوية في الهيئات والجمعيات العلمية المهنية** |  |
| --- | --- |

|  | **اسم الهيئة والجمعية العلمية المهنية ومكانها** | **السنة** |
| --- | --- | --- |
|  | عضو في المجلس الأمريكي لتعليم اللغات الأجنبية (آكتفل)- الولايات المتّحدة الأمريكيّة | 2020 حتى الآن |
|  | عضو في الاتحاد الدولي للغة العربية- بيروت- لبنان | 2020 حتى الآن |
|  | عضو في الجمعية الأردنية للبحث العلمي، والرّيادة والإبداع- عمّان- الأردن | 2020 حتى الآن |

| **النشاطات والإنجازات**  |  |
| --- | --- |

|  | **اسم النّشاط / الإنجاز** | **السنة** |
| --- | --- | --- |
|  | تحكيم استبانة دكتوراة في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها  | 2022 |
|  | إجراء الامتحان الشفوي في اللغة العربيّة لدبلوماسي السّفارة الهنديّة كجزء من الامتحان السنوي الرّسمي لسفارة الهند في اللغة الأجنبيّة الإجباريّة | 2022 |
|  | إجراء الامتحان الشفوي في اللغة العربيّة لدبلوماسي السّفارة الهنديّة كجزء من الامتحان السنوي الرّسمي لسفارة الهند في اللغة الأجنبيّة الإجباريّة  | 2021 |
|  | مُمتحنِة رسمية للمقابلة الشفوية في اللغة العربية في المجلس الأمريكي لتعليم اللغات الأجنبية ( ACTFL).  | 2014 حتى الآن |
|  | المشاركة في محاضرة اليوم الدولي الخامس للحديث عن اللّغات وتعليمها- معهد agama Islam Negeri Madura Pamekasan- إندونيسيا | 2021 |
|  | إضافة السيرة الذاتية الخاصة بي إلى الموسوعة الدولية للعلماء والمختصين والباحثين والمهتمين باللغة العربية من مختلف دول العالم | 2020 |
|  | إعطاء ورشة عمل عن " تدريس القواعد من خلال منهج التركيز على الشكل"- المدرسة الصيفيّة العربية لمدلبري في Mills College Oakland-- California | 2019 |
|  | تأليف منهاج العامية للمستوى المبتدئ للمدرسة الصيفيّة العربية لمدلبري في Mills College - Oakland-California | 2019 |
|  | عضو في فريق مدلبري وجيران- فريق العمل العربي الصيفي للعمل على تصميم منهج شامل عام للغة العربية العامية- ولاية كونيتيكت- الولايات المتحدة. | 2018 |
|  | المشاركة في تأليف منهاج المستوى الثاني للغة العربية الفصحى في برنامج مدلبري الأمريكي/ الجامعة الأردنية- عمّان الأردن | 2016-2017 |
|  | المشاركة في تأليف مناهج تعليم العامية الأردنية للمستويين (المبتدئ، المتقدِّم) في برنامج مدلبري الأمريكي/ الجامعة الأردنية- عمّان- الأردن | 2013-2016 |
|  | إعطاء محاضرة بعنوان "الأردن والوضع الرّاهن" في جامعة Middlebury- ولاية Vermont- الولايات المتحدة الأمريكيّة. | 2016 |
|  | المشاركة في المؤتمر الدولي الثاني في تعليم العربية في مركز اللغات في الجامعة الأردنية- عمّان- الأردن | 2015 |
|  | المشاركة في المؤتمر الدولي الأول في تعليم العربية في مركز اللغات في الجامعة الأردنية- عمّان- الأردن | 2014 |
|  | المشاركة في تأليف منهاج العامية لبرنامج مدلبري في مركز اللغات في الجامعة الأردنية- عمّان- الأردن | 2014 |