

1.	اسم البرنامج	دراسات المرأة
2.	رقم البرنامج	21
3.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
4.	مستوى البرنامج	الماجستير
5.	الدرجة العلمية للبرنامج	الماجستير
6.	الكلية	دراسات المرأة
7.	القسم	دراسات المرأة
8.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس البرنامج	لا يوجد
9.	طريقة الحضور (مثلاً دوام كلي...)	دوام كلي
10.	مدة البرنامج	سنتان
11.	الساعات المعتمدة/ الساعات الفعلية	36 ساعة
12.	لغة التدريس	العربية
13.	رقم وتاريخ ترخيص البرنامج من قبل وزارة التعليم العالي	1998
14.	رقم وتاريخ الاعتماد الوطني للبرنامج	2015/11/11 رقم 2015/36/595
	الطاقة الاستيعابية للبرنامج/ السنة	66 طالب
15.	البرنامج مُعتمد من جهات أخرى	لا يوجد
	تاريخ استحداث البرنامج/ تاريخ آخر مراجعة للبرنامج	تم استحداث البرنامج عام 1998 ، تاريخ اخر مراجعته 2018/7/18
16.	عدد الطلبة الحاليين	50 طالب
17.	منسق البرنامج (الاسم، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني)	الدكتورة عبير بشير دبابنه ، 0799058778 abeer.dababneh75@gmail.com

18. نبذة عن البرنامج وموضوعاته الأساسية

يهدف البرنامج إلى توفير كوادر متخصصة في دراسات المرأة قادرة على إجراء الدراسات والأبحاث والمساهمة في تطوير دور المرأة في المجتمع وتعزيزها في المواقع المختلفة التي تشغلها على جميع الصعد المحلية، والإقليمية، والدولية. ومن هذا المنطلق وإيماناً من الجامعة الأردنية بدور المرأة في بناء المجتمع، وبدعم واهتمام كريمين من صاحبة السمو الملكي الأميرة بسمة بنت طلال حفظها الله ورعاها، قررت الجامعة البدء ببرامج دراسات المرأة والذي تطور ليصبح قسماً في عام 2005 ومركزاً لدراسات المرأة عام 2006.

19. رؤية ورسالة البرنامج

الرؤية: مركزاً متميزاً ومرجعاً عالمياً في مجالات الأبحاث والدراسات التي تعالج قضايا المرأة وإعداد الكوادر المتخصصة فيها. ويشارك بفعالية في رفد المجتمع الأكاديمي والمدني بالخبرات الكفاءات البشرية والفنية التي تساهم في بناء منظومة اجتماعية، اقتصادية، قانونية مبنية على أساس العدالة والمساواة بين الجنسين.

الرسالة:

بناء القدرات واكتساب المهارات اللازمة لإجراء الدراسات والأبحاث الخاصة بقضايا المرأة، والعمل على نشر نتائجها على المستوى المحلي والاقليمي والدولي، وذلك من أجل رفع مستوى الوعي على المستوى الرسمي والمجتمعي، عبر إعداد الكوادر البشرية المتخصصة بالمعارف والخبرات والمهارات ذات العلاقة بقضايا المرأة والنوع الاجتماعي، من خلال توفير بيئة بحثية وتعليمية محفزة.

20. مبررات استحداث البرنامج

يعود استحداث البرنامج إلى عدة أسباب ومبررات:

1- الحاجة إلى تعزيز بناء حقل أكاديمي متخصص في مجال دراسات المرأة يحاكي البرامج المتخصصة في الجامعات العالمية، بما من شأنه أن يضيف إلى إسهامات الجامعة الأردنية في الإنتاج المعرفي محلياً وإقليمياً وعالمياً.

2- عدم وجود برامج أكاديمية متخصصة على مستوى الماجستير في دراسات المرأة على المستوى الإقليمي والمحلي.

21. أهداف البرنامج

- منح الدرجات الأكاديمية في دراسات المرأة .
- توسيع قاعدة الطلبة المستفيدين من مركز دراسات المرأة (أكاديميا، وفي مجال التدريب).
- العمل على إيفاد طلبة من خريجي/ات دراسات المرأة لاستكمال تعليمهم/هن في مجال دراسات المرأة والنوع الاجتماعي
- تبادل الخبرات والزيارات العلمية للأساتذة والطلبة مع الجامعات والمعاهد الإقليمية والدولية.
- ربط خريجي/ات المركز بالمؤسسات العاملة في قضايا المرأة والتنمية وحسب متطلبات سوق العمل

.1

.2

22. نتائج التعلم المستهدفة

1. يُلمّ بعمق بالمفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في مجال دراسات المرأة والنوع الاجتماعي ويقوِّد القانون الدولي المنبثقة عن الاتفاقيات والإعلانات والمبادئ الدولية الخاصة بحقوق الإنسان عامة والمرأة بشكل خاص.
2. يُحلل قضايا النوع الاجتماعي باستخدام الأساليب المتنوعة في التحليل.
3. يُمارس التفكير الناقد والإبداعي والتعبير عن الأفكار بصورة واضحة في مجال دراسات المرأة.
4. يُحلل حالات ومواطن التمييز ضد المرأة واقعاً وقانوناً ويناقش اسباب ذلك التمييز ويعدل الاتجاهات بهذا الشأن.
5. يُحلل ويناقش واقع المشاركة الاقتصادية والسياسية والاجتماعية للمرأة ويقدم مقترحات لتطوير واقع المشاركة.
6. يُتقن مهارات البحث العلمي ويسهم في إجراء بحوث نوعية ويقدمها بكفاءة في مجال دراسات المرأة والنوع الاجتماعي.
7. يُعد حملات منظمة لكسب التأييد لقضايا المرأة على الصعيدين المحلي والإقليمي.
8. يُساهم في إنتاج السياسات والاستراتيجيات الوطنية المتعلقة بقضايا المرأة والنوع الاجتماعي ضمن المنظومة القيمية للمجتمع والأخلاقيات العامة له.
9. يُخطط ويتابع المشاريع التنموية والأعمال الريادية النسوية.

23. شروط القبول في البرنامج

1. تتفق هذه الخطة مع تعليمات برامج الدراسات العليا النافذة.
2. التخصصات التي يمكن قبولها في هذا البرنامج:- كافة التخصصات في العلوم الإنسانية والعلمية.

24. استراتيجيات وأساليب التدريس والتقييم

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال الاستراتيجيات والنشاطات التدريسية التالية:

- المناقشة والحوار
- الدرس النظري
- العروض التوضيحية
- العمل الفردي او ضمن مجموعات لا يزيد عدد افراد كل مجموعة عن اثنين
- العروض التقديمية

الرقم	أداة التقييم	العلامة كنسبة
1	الاختبار نصف الفصلي	30%
2	بحث يتناول محور من محاور المادة	15%
3	عرض تقديمي يتناول محور من محاور المادة	15%
4	الاختبار النهائي	40%

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم التالية:

25. النقاط المرجعية

تم تطوير نتائج التعلم المستهدفة لتعكس النقاط المرجعية التالية : معايير هيئات اعتماد محلية وعالمية، جامعات عالمية، أعضاء الهيئة التدريسية، الطلبة، ممثلين عن المجتمع المحلي والمنظمات العاملة في مجال المرأة

26. أربع جامعات عالمية مرموقة تطرح التخصص بنفس المسمى

UK/University of York
Canada /University of Ottawa
UK/University of Leicester
UK/University of Oxford

27. التعليمات الخاصة بالبرنامج

http://graduatedstudies.ju.edu.jo/ar/arabic/Admissions/Forms/All_Items.aspx

28. الخطة الدراسية

مسار الرسالة

أ ، المتطلبات الإجبارية 21 ساعة

رقم المادة	المواد الاجبارية	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
2101701	مفاهيم في دراسات المرأة	3	-	-	
2101703	مناهج البحث العلمي	3	-	-	
2101704	المرأة في القانون	3	-	-	
2101705	النظرية النسوية	3	-	-	
2101706	صحة المرأة	3	-	-	
2101707	النوع الاجتماعي والتنمية المستدامة	3	-	-	
2101708	المرأة والأعمال	3	-	-	

ب . المتطلبات الاختيارية

مواد اختيارية (6) ساعة معتمدة يختارها الطالب مما يلي :-

رقم المادة	المواد الاختيارية	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
2101702	قضايا النوع الاجتماعي المعاصرة	3	-	-	
2101710	المرأة والسياسية	3	-	-	
2101711	المرأة في الاعلام والاتصال	3	-	-	
2101712	صورة المرأة في الأدب والثقافة	3	-	-	
2101713	النظريات الاجتماعية من منظور النوع الاجتماعي	3	-	-	
2101714	التحليل الإحصائي من منظور النوع الاجتماعي	3	-	-	
2101715	المرأة وحقوق الانسان والأمن الإنساني	3	-	-	
2101716	المرأة في التاريخ	3	-	-	
2101718	موضوع خاص في دراسات المرأة	3	-	-	

3- الرسالة الجامعية (9) ساعات معتمدة ورقمها 2101799

مسار الشامل :

1- مواد إجبارية (27 ساعة معتمدة كمايلي:-

رقم المادة	المواد الاجبارية	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
2101701	مفاهيم في دراسات المرأة	3	-	-	
2101702	قضايا النوع الاجتماعي المعاصرة	3	-	-	
2101703	مناهج البحث العلمي	3	-	-	
2101704	المرأة في القانون	3	-	-	
2101705	النظرية النسوية	3	-	-	
2101706	صحة المرأة	3	-	-	
2101707	النوع الاجتماعي والتنمية المستدامة	3	-	-	
2101708	المرأة والأعمال	3	-	-	
2101713	النظريات الاجتماعية من منظور النوع الاجتماعي	3	-	-	

2- مواد اختيارية (9 ساعات معتمدة يتم اختيارها ممايلي:-

رقم المادة	المواد الاختيارية	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
2101710	المرأة والسياسية	3	-	-	
2101711	المرأة في الاعلام والاتصال	3	-	-	
2101712	صورة المرأة في الأدب والثقافة	3	-	-	
2101714	التحليل الإحصائي من منظور النوع الاجتماعي	3	-	-	
2101715	المرأة وحقوق الانسان والأمن الإنساني	3	-	-	
2101716	المرأة في التاريخ	3	-	-	
2101718	موضوع خاص في دراسات المرأة	3	-	-	

3- الامتحان الشامل (2101798).

29. التدريب الميداني

يمارس الطلبة التدريب الميداني من خلال مادة مناهج البحث العلمي بالإضافة الى مشاركتهم بالمشاريع البحثية التي ينفذها المركز ، كما ان المركز الان في مرحلة مراجعة الخطة لاضافة مادة البحث الميداني .

30. مشاريع التخريج/ الأبحاث

يقدم كافة الطلبة على مقاعد الدراسة في البرنامج ابحاث خاصة بكل مساق يلتحقون به ضمن خطة البرنامج بالاضافة الى مخرجات البرنامج من اطروحات جامعية متخصصة ينفذها طلاب مساق الرسالة .

31. مصفوفة نتائج التعلم

رقم المادة / نتائج التعلم	النتاج 1	النتاج 2	النتاج 3	النتاج 4
2101701	التحكم بالآليات والتقنيات والمفاهيم والنظريات التي ساهمت في بناء النظريات الإجتماعية	كتابة بحوث وتقارير تحتكم الى اصول البحث والإعداد العلمي .	-----	-----
2101702	القدرة على مناقشة المشكلات الاجتماعية وتحليلها من منظور جندي. تطوير نوع من الحساسية الجندرية والحس العلمي الناقد	القدرة على تناول والتعامل مع القضايا الجدلية في النوع الاجتماعي	تطوير نوع من الحساسية الجندرية والحس العلمي الناقد	-----
2101703	فهم وتفسير نتائج البحث باستخدام الأساليب الحديثة في التحليل الإحصائي.	تطبيق إجراءات البحث العلمي للوصول الى حلول للمشكلات الاجتماعية .	اكتساب الطلبة مهارة إعداد وتصميم البحوث الاجتماعية الكمية والنوعية.	إكتساب الطلبة مهارة التفكير الإبداعي والنقد البناء.
2101704	فهم واستيعاب قواعد القانون الدولي المنبثقة عن الاتفاقيات والإعلانات والمبادئ الدولية الخاصة بحقوق الإنسان عامة والمرأة بشكل خاص.	الإلمام بحقوق المرأة في منظومة التشريعات الوطنية والتي تشمل على الدستور والقوانين العادية والمؤقتة والأنظمة والتعليمات واللوائح.	القدرة على الموازنة بين حقوق المرأة في التشريعات الوطنية والاتفاقيات الدولية.	القدرة على تقديم تحليل معمق للتشريعات من منظور النوع الاجتماعي.
2101705	التحكم بآليات والتقنيات والمفاهيم والنظريات التي ساهمت في بناء سوسيولوجيا المرأة كالنظرية البنوية والداينمكية بشكل خاص.	إلمام الطالب / الطالبة بتاريخ الحركات النسوية في الأردن وفي العالم وبالقضايا الكبرى التي جاءت من أجلها.	كتابة مقالات تحتكم الى أصول البحث والإعداد العلمي .	-----

-----	تشخيص المشكلات الصحية التي تؤثر على المرأة واقتراح حلول مناسبة للوقاية والعلاج	تحديد أهم العوامل الجسدية والفسولوجية والنفسية التي تؤثر في صحة المرأة	استيعاب المفاهيم الخاصة بصحة المرأة	2101706
التعرف على كيفية وضع خطة حساسة للنوع الاجتماعي.	التعرف على طريقة تحليل واقع المرأة في المؤسسات.	التعرف على أهم المشاكل التي تواجه المرأة محليا وإقليميا من خلال المؤشرات المختلفة.	القدرة على قراءة وحساب وتحليل المؤشرات التنموية.	2101707
فهم مشكلات المرأة في سوق العمل.	اتساع مجالات التفكير الاجتماعي الاقتصادي للطلبة.	الكشف عن محددات وعوائق النشاط الاقتصادي للمرأة.	ادرك واقع المشاركة الاقتصادية للمرأة.	2101708
فهم مشكلات المرأة في الوصول لمواقع صنع القرار.	اتساع مجالات التفكير الاجتماعي السياسي للطلبة.	كتابة مقالات وتقارير تحتكم الى اصول البحث والإعداد العلمي من زاوية نسوية ومقارنة للنوع الاجتماعي	ادرك واقع المشاركة السياسية للمرأة.	2101710
القدرة على تحليل محتوى الرسائل الاعلامية	استيعاب دور الاعلام في المجتمعات المعاصرة	فهم عملية تكوين الصور النمطية عن المرأة	استيعاب دور الاعلام في تمكين المرأة	2101711
-----	الالمام بالمفاهيم الأساسية في الادب النسوي	التدريب على النقد الادبي النسوي	التفكير الناقد والأكاديمي لمجمل النظريات التي تناولت المجتمع كميدان للدراسة	2101712
التمكن من اختيار الاختبار المناسب لنوع البيانات المتوافرة	القدرة على قراءة نتائج التحليل من منظور النوع الاجتماعي	القدرة على تحليل الدراسات من منظور النوع الاجتماعي باستخدام برنامج التحليل الإحصائي SPSS	القدرة على استخدام برنامج SPSS للتحليل الإحصائي	2101714
التمكن من التشبيك مع الأفراد والمؤسسات المعنية بقضايا المرأة.	القدرة على حصر احتياجات المرأة في المجتمعات المحلية.	التعرف وبناء التحالفات مع المؤسسات الحكومية وغير الحكومية العاملة في مجال المرأة.	القدرة على إعداد مشروع بحثي بمختلف أنواع البحوث العلمية.	2101718

32 . خطة تطور مهارات الطلبة على مدى سنوات الدراسة في البرنامج (تحليلية / احصائية)

المهارات المكتسبة بالسنة الاولى :

1. بناء قدرات الطلبة في مجال التفكير الناقد مما يعزز مهاراتهم التحليلية .
2. بناء وتعزيز الاطر النظرية والمعرفية لدى الطلبة من خلال دراسات المرأة والنوع الاجتماعي مما يساهم في تغذية خبراتهم الاكاديمية المعرفية والتحليلية .
3. تعزيز معرفتهم في مناهج البحث العلمي .

المهارات المكتسبة في السنة الثانية

العمل على تفعيل استخدام المهارات التي تم اكتسابها في السنة الاولى في مجال انتاج الابحاث الكمية والنوعية والتمكن من تقديم تحليل نوعي واحصائي دقيق للنتائج .

33. المرافق التعليمية لدعم العملية التعليمية التعلّمية

أ- المرافق والمختبرات

قاعات مجهزة للمحاضرات بالاضافة الى مكتبة خاصة بالمركز ومختبر حاسوب

ب- الكوادر المساندة (الاسم، مكان العمل، الوظيفة، التخصص)

الاسم	مكان العمل	الوظيفة	التخصص
سمر فهيم الصمادي	الديوان / مركز دراسات المرأة	رئيس ديوان	بكالوريوس علم حاسوب
رشا رمزي ابو دوش	مركز دراسات المرأة	اداري	بكالوريوس لغات حديثة (اسباني /انجليزي)

ج- المعدات والأدوات

اجهزة كمبيوتر محمول ، اجهزة كمبيوتر في مختبر الحاسوب ، Data show

د- أعضاء الهيئة التدريسية

الرقم	الاسم	تاريخ الميلاد	الجنسية	التخصص العام والدقيق	الجامعة التي تخرج منها وتاريخ التخرج (آخر مؤهل)	المؤهلات العلمية	الرتبة الأكاديمية، وتاريخها، والجامعة المانحة لها	المادة/المواد التي سيدرسها
1.	أمل محمد علي الخاروف	1959/5/12	أردنية	علم الاجتماع الاقتصادي	دكتوراه Bradford	دكتوراه	أستاذ / الجامعة الأردنية 2012/5/16	مناهج البحث العلمي ، النوع الاجتماعي والتنمية المستدامة، قضايا النوع الاجتماعي المعاصرة ، التحليل الإحصائي ، موضوع خاص
2.	عبير بشير دبابنه	1975/4/25	أردنية	دراسات جندرية	دكتوراه Leicester	دكتوراه	أستاذ مشارك / الجامعة الأردنية 2012/11/22	المرأة في القانون، المرأة والسياسة ، مناهج البحث العلني نظريات اجتماعية
3.	ميسون وائل العتوم	1970/3/20	أردنية	علم اجتماع	دكتوراه / الجامعة الأردنية	دكتوراه	أستاذ مشارك / الجامعة الأردنية 2018/3/12	مفاهيم في دراسات المرأة ، نظرية نسوية ، نظريات اجتماعية
4.	أمل سالم العواودة	1972/11/2	أردنية	علم اجتماع	دكتوراه / الجامعة الأردنية	دكتوراه	أستاذ مشارك / الجامعة الأردنية 2012/6/11	مناهج البحث العلمي ، المرأة والاعمال ، موضوع خاص في دراسات المرأة

5.	أمانى محمد السرحان	1984/9/27	أردنية	فلسفة في دراسات المرأة	دكتوراة / جامعة York /UK	دكتوراة	أستاذ مساعد / الجامعة الأردنية 2016/9/4	صورة المرأة في الأدب والثقافة، المرأة في الاعلام والاتصال، قضايا النوع الاجتماعي المعاصرة، نظريات اجتماعية
----	--------------------	-----------	--------	------------------------	--------------------------	---------	---	--

هـ - المواد المكتبية

نوع المادة المكتبية	العدد	متوفرة لـ		
		أعضاء الهيئة التدريسية	الطلبة	كلاهما
كتب	943	متوفرة	متوفرة	متوفرة
مجلات علمية	30	متوفرة	متوفرة	متوفرة
كتب إلكترونية	وحدة الأميرة بسمة لمصادر المعلومات/الموقع الالكتروني لمركز دراسات المرأة من	متوفرة	متوفرة	متوفرة
مجلات علمية إلكترونية	وحدة الأميرة بسمة لمصادر المعلومات/الموقع الالكتروني لمركز دراسات المرأة	متوفرة	متوفرة	متوفرة
قواعد بيانات	وحدة الأميرة بسمة لمصادر المعلومات/الموقع الالكتروني لمركز دراسات المرأة	متوفرة	متوفرة	متوفرة

- و- الجهات التي تقدّم تسهيلات للتدريب العملي والميداني
- اللجنة الوطنية لشؤون المرأة .
 - جمعية معهد تضامن النساء الأردني
 - تجمع لجان المرأة الوطني الأردني
 - اتحاد المرأة الأردنية .
 - جمعية النساء العربيات .

34 . الطرق التي يتم اتباعها لضمان جودة البرنامج

1. ما هي الطرق المتبعة لتقييم العملية التعليمية التعلمية، وأساليب التقييم، إضافةً إلى تقييم فعالية الخطة الدراسية؟
تقييم اعضاء الهيئة التدريسية ، استبانة موزعة على طلبة وخريجين المركز بالاضافة الى مختصين في مجال المرأة لتقييم جودة الخطة الدراسية
2. ما هي الطرق المتبعة للحصول على التغذية الراجعة من الطلاب فيما يخص جودة التعليم، والمهارات والخبرات المكتسبة؟
 - 1-دعوة الخريجين للقاءات في مركز دراسات المرأة وللمشاركة في ورشات العمل والندوات والمؤتمرات التي يعقدها المركز باستمرار .
 - 2- اعداد استبانة لمراجعة الخطة الدراسية وتوزيعها على خريجين المركز والطلبة على مقاعد الدراسة بهدف تحديث الخطة الدراسية .
3. ما هي الطرق المتبعة لتطوير المهارات، والمعارف، والقدرات الخاصة بأعضاء الهيئة التدريسية في البرنامج؟(دورات)
الدورات المتخصصة بقضايا المرأة والنوع الاجتماعي ، مؤتمرات ، ورشات عمل وندوات
4. ما هي المؤشرات والمعايير المستخدمة لضمان الالتزام بجودة البرنامج؟
 - نسبة الخريجين بمعدل امتياز % 49
 - نسبة الخريجين بمعدل جيد جدا % 51
 - نسبة الطلبة الدوليين %6

35. إحصائيات ومسوحات صادرة عن جهات رسمية تبين نسبة البطالة في هذا التخصص

لا يوجد

اسم منسق البرنامج: د. عيسى دبايعة التوقيع: عيسى التاريخ: ١٨/١١/٢٠١٦

رئيس القسم: د. عيسى دبايعة التوقيع: عيسى

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: د. عيسى دبايعة التوقيع: عيسى

العميد: د. عيسى دبايعة التوقيع: عيسى

