# **معايير تقييم أداء مدرسين التعلم المدمج**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقييم** | | **عناصر المعيار** | **المعيار** |
|  | 5 | 1. وضع المادة المرئية على شكل رابط إلكتروني وعدم تحميلها على المنصة بشكل مباشر. | **واجهة المنصة وتنظيمها**  **(15)** |
|  | 5 | 1. تقسيم المساحة إلى أقسام تناسب عدد الأسابيع في المنصة وتسميتها بشكل واضح واحتوائها على مواد ومهام ذلك الأسبوع. |
|  | 5 | 1. وضع المهام الأسبوعية بشكل واضح من حيث التسمية والتنظيم |
|  | 5 | 1. المخطط الدراسي مرفوع على المنصة. | **المخطط الدراسي**  **(20)** |
|  | 10 | 1. المخطط الدراسي مجهز حسب معايير وضع المخطط الدراسي للتعلم المدمج بحيث يبين بالتفصيل طبيعة النشاط الصفي وإلكتروني كلٍ على حدا. |
|  | 5 | 1. مدى مطابقة محتوى المخطط الدراسي مع محتوى المنصة الإلكترونية. |
|  | 10 | 1. احتواء ما لا يقل عن 60% من الواجبات على مادة مرئية (فيديو) كمصدر رئيسي للمحتوى التعليمي لذلك الأسبوع | **المصادر التعليمية**  **(15)** |
|  | 5 | 1. المادة المرئية ذات جودة مقبولة ومدتها مناسبة حسب معايير المركز. |
|  | 8 | 1. عدد الواجبات لا يقل عن 8 . | **الواجبات والتقييم**  **(40)** |
|  | 8 | 1. إحتواء الواجبات على أشكال متنوعة من الأنشطة . |
|  | 8 | 1. حجم النشاط يتناسب مع عدد الساعات المعتمدة للمساق . |
|  | 8 | 1. مواعيد طرح الواجبات وتسليمها واضحة ومتسقة (ثابتة) وتراعي إعطاء مهلة لا تقل عن 4 أيام لتسليمها. |
|  | 8 | 1. تقييم المهام الألكترونية بشكل واضح ودوري. |
|  | 10 | **مدى تحقيق مبدأ التعلم المتركز حول الطالب في المساق بدلاً من التعليم التقليدي، بحيث يحقق مبدأ التعلم الذاتي و التعلم المعكوس**  **(10)** | |
|  | **100** | **المجموع** | |