# **معايير تقييم أداء مدرسين التعلم المدمج**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقييم** | **عناصر المعيار** | **المعيار** |
|  | 5 | 1. وضع المادة المرئية على شكل رابط إلكتروني وعدم تحميلها على المنصة بشكل مباشر.
 | **واجهة المنصة وتنظيمها****(15)**  |
|  | 5 | 1. تقسيم المساحة إلى أقسام تناسب عدد الأسابيع في المنصة وتسميتها بشكل واضح واحتوائها على مواد ومهام ذلك الأسبوع.
 |
|  | 5 | 1. وضع المهام الأسبوعية بشكل واضح من حيث التسمية والتنظيم
 |
|  | 5 | 1. المخطط الدراسي مرفوع على المنصة.
 | **المخطط الدراسي****(20)** |
|  | 10 | 1. المخطط الدراسي مجهز حسب معايير وضع المخطط الدراسي للتعلم المدمج بحيث يبين بالتفصيل طبيعة النشاط الصفي وإلكتروني كلٍ على حدا.
 |
|  | 5 | 1. مدى مطابقة محتوى المخطط الدراسي مع محتوى المنصة الإلكترونية.
 |
|  | 10 | 1. احتواء ما لا يقل عن 60% من الواجبات على مادة مرئية (فيديو) كمصدر رئيسي للمحتوى التعليمي لذلك الأسبوع
 | **المصادر التعليمية****(15)** |
|  | 5 | 1. المادة المرئية ذات جودة مقبولة ومدتها مناسبة حسب معايير المركز.
 |
|  | 8 | 1. عدد الواجبات لا يقل عن 8 .
 | **الواجبات والتقييم****(40)** |
|  | 8 | 1. إحتواء الواجبات على أشكال متنوعة من الأنشطة .
 |
|  | 8 | 1. حجم النشاط يتناسب مع عدد الساعات المعتمدة للمساق .
 |
|  | 8 | 1. مواعيد طرح الواجبات وتسليمها واضحة ومتسقة (ثابتة) وتراعي إعطاء مهلة لا تقل عن 4 أيام لتسليمها.
 |
|  | 8 | 1. تقييم المهام الألكترونية بشكل واضح ودوري.
 |
|  | 10 | **مدى تحقيق مبدأ التعلم المتركز حول الطالب في المساق بدلاً من التعليم التقليدي، بحيث يحقق مبدأ التعلم الذاتي و التعلم المعكوس****(10)** |
|  | **100** | **المجموع** |